

# ESL 6-8 Workbook Suggestion Outline

*Fundamentals Volume 1 (Bee) Consumable Practice Book*

## Week 1

### Location Words

- **READ:** Practice important vocabulary used to appropriately ask and give information on pg. 71.
- **SPEAK:** Talk to someone at home and give them directions to your favorite place (school, the park, Walmart, the movies) using at least 4 of the "location words".
- **WRITE:** In your journal, draw a map and write these directions for your teacher in complete sentences, underlining your location vocabulary.
- **LISTEN:** To an example of someone giving directions (from someone else at home, YouTube) if you need/are able to.

### Blends and Digraphs

- Pg. 46,61-63
- **WRITE:** Label the pictures with the correct vocabulary words. Underline the blends/digraph portion of the words.
- **READ/SPEAK:** The story in Part B. aloud.
- **LISTEN:** To someone else at home read the story as well (if possible), and listen to how they pronounce the words.
- **FIND:** All the blends and digraphs that you can in the story and fill them in, in the chart.
- **WRITE:** Make a list in your journal of all the blends and digraphs that you recognize from these pages that you find in your books, magazines, or in a "brain hunt" at home.

## Week 2

### Comprehension: Problem and Solution

- **READ:** "Friends to the Rescue" on pg. 58
- **WRITE:** Fill in the "Problem-and-Solution" chart below to identify the initial problem, the events that occurred in the story, and how they all led to the ultimate solution.
- **\*In your journal, draw the same "Problem-and-Solution" chart and practice the same process again for the story "Meet Jo" on pg. 82.**
- **CONNECTION WRITE:** In your journal, draw the same "Problem- and Solution" chart again, but this time with YOUR information recounting a time when you had a problem and eventually found a solution.
- **WRITE:** Then, turn your planning into a personal narrative and write a paragraph (4-5 sentences) in your journal.
- **SPEAK:** Share your story to someone at home by reading it aloud and discussing what they think.

### Contractions

- Pg. 65,83
- **READ:** The sentences provided and look at the pictures.
- **IDENTIFY:** The two words needing to be combined by underlining them.
- **WRITE:** The correct contraction by joining the words together appropriately on the line.
- **CREATE:** Your own story in your journal using at least 5 contractions. Underline them to identify.
- **SPEAK:** Read your story aloud to someone at home!

## Week 3

### Types of Nouns

- Pg. 48
- **READ:** About how we use types of nouns to ask important questions.
  - *Who? What? Where? When?*
- **WRITE:** The correct type of noun on the provided questions below based on the context clues of the pictures and answers.

- **SPEAK:** The sentences aloud to practice pronunciation. Remember to make the question sound like a *question*, and the answer to sound like a *statement*.
- **CREATE:** Your own *Who? What? Where? When? Why?* Questions in your journal (at least 1 example for each).
- Pg. 103
- **SPEAK:** In a conversation with three people in your home/neighborhood about themselves.
- **WRITE:** To fill in the chart on the top of pg. 103 about who it is, what they like to do, where, and something special about that person. Then fill it out for yourself in the last spot.
- **WRITE:** To complete the short story on the bottom about one person.
- **READ:** It over when you are finished to make sure it makes sense and is grammatically correct.

### Plural Nouns

- Pg. 100
- **READ:** The explanation of singular vs. plural nouns on the top of pg. 100.
- **READ:** The sentences below in Part B.
- **TRANSLATE:** The singular noun identified in the sentence into a plural noun on the space provided on the line using pictures and context clues. Use information in Part A to identify which rule each word follows.
- **SPEAK/LISTEN:** Read the sentences aloud, or have someone else at home practice reading them aloud to practice and listen to pronunciation.
- Pg. 98
- **WRITE:** Use what you learned on pg. 100 to select the correct vocabulary word in either a singular or plural form based on the picture provided.
- **READ/SPEAK:** The story in Part B. aloud.
- **LISTEN:** To someone else at home read the story as well (if possible), and listen to how they pronounce the words.
- **FIND:** All the examples of plural nouns that you can in the story and fill them in, in the chart.

# ESL 6-8 Esquema de sugerencias del libro de trabajo

*Fundamentos Volumen 1 (Abeja) Libro de práctica de consumo*

## Semana 1

### Palabras de ubicación

- **LEA:** Practique vocabulario importante usado para preguntar y dar información de manera apropiada en la pág. 71)
- **HABLE:** hable con alguien en su casa y bríndele indicaciones para llegar a su lugar favorito (escuela, parque, Walmart, películas) utilizando al menos 4 de las "palabras de ubicación".
- **ESCRIBE:** En tu diario, dibuja un mapa y escribe estas instrucciones para tu maestro en oraciones completas, subrayando tu vocabulario de ubicación.
- **ESCUCHE:** A un ejemplo de alguien dando instrucciones (de alguien más en su casa, YouTube) si lo necesita / puede.

### Mezclas y Dígrafos

- Pg. 46,61-63
- **ESCRIBIR:** Rotula las imágenes con las palabras de vocabulario correctas. Subraye la parte de mezclas / dígrafos de las palabras.
- **LEER / HABLAR:** La historia en la Parte B. en voz alta.
- **ESCUCHE:** Para alguien más en casa, lea la historia también (si es posible) y escuche cómo pronuncian las palabras.
- **ENCONTRAR:** Todas las mezclas y dígrafos que puedas en la historia y completarlos en la tabla.
- **ESCRIBA:** Haga una lista en su diario de todas las mezclas y dígrafos que reconoce de estas páginas que encuentra en sus libros, revistas o en una "búsqueda de cerebro" en casa.

## Semana 2

### Comprensión: problema y solución

- **LEA:** "Amigos al rescate" en la pág. 58

- **ESCRIBIR:** Complete el cuadro "Problema y solución" a continuación para identificar el problema inicial, los eventos que ocurrieron en la historia y cómo todos condujeron a la solución final.
- \* **En su diario, dibuje el mismo cuadro de "Problema y solución" y practique el mismo proceso nuevamente para la historia "Meet Jo" en la pág. 82)**
- **ESCRIBA LA CONEXIÓN :** En su diario, vuelva a dibujar el mismo cuadro de "Problema y solución" , pero esta vez con SU información contando un momento en que tuvo un problema y finalmente encontró una solución.
- **ESCRIBE:** Luego, convierta su planificación en una narración personal y escriba un párrafo (4-5 oraciones ) en su diario .
- **HABLE:** Comparta su historia con alguien en casa leyéndola en voz alta y discutiendo lo que piensa.

### Contracciones

- Pg. 65 , 83
- **LEA:** Las oraciones proporcionadas y mire las imágenes.
- **IDENTIFICAR:** Las dos palabras deben combinarse subrayando.
- **ESCRIBIR:** La contracción correcta al unir las palabras apropiadamente en la línea.
- **CREA:** Tu propia historia en tu diario usando al menos 5 contracciones. Subrayarlos para identificar.
- **HABLAR:** ¡ Lee tu historia en voz alta a alguien en casa!

## Semana 3

### Tipos de sustantivos

- Pg. 48
- **LEA:** Acerca de cómo usamos tipos de sustantivos para hacer preguntas importantes.
  - *¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo?*
- **ESCRIBIR:** El tipo correcto de sustantivo en las preguntas proporcionadas a continuación en función de las claves de contexto de las imágenes y respuestas.
- **HABLAR:** Las oraciones en voz alta para practicar la pronunciación. Recuerde hacer que la pregunta suene como una *pregunta* y que la respuesta suene como una *afirmación*.

- **CREAR:** ¿ Tu propio *Quién ? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué?* Preguntas en su diario (al menos 1 ejemplo para cada una).

- Pg. 103

- **HABLAR:** En una conversación con tres personas en su hogar / vecindario sobre ellos mismos.

- **ESCRIBIR:** Para completar el cuadro en la parte superior de la pág. 103 sobre *quién es, qué les gusta hacer, dónde y algo especial sobre esa persona.* Luego complételo en el último lugar.

- **ESCRIBIR:** Para completar la historia corta en la parte inferior sobre una persona.

- **LEA:** Termine cuando haya terminado para asegurarse de que tenga sentido y sea gramaticalmente correcto.

### Sustantivos plurales

- Pg. 100

- **LEA:** La explicación de sustantivos singulares vs. plurales en la parte superior de la pág. 100

- **LEA:** Las siguientes oraciones en la Parte B.

- **TRADUCIR:** El sustantivo singular identificado en la oración en un sustantivo plural en el espacio provisto en la línea usando imágenes y pistas de contexto. Use la información de la Parte A para identificar qué regla sigue cada palabra.

- **HABLAR / ESCUCHAR:** Lea las oraciones en voz alta, o haga que otra persona en casa practique leerlas en voz alta para practicar y escuchar la pronunciación.

- Pg. 98

- **ESCRIBIR:** Usa lo que aprendiste en la pág. 100 para seleccionar la palabra de vocabulario correcta en forma singular o plural basada en la imagen proporcionada.

- **LEER / HABLAR:** La historia en la Parte B. en voz alta.

- **ESCUCHE:** Para alguien más en casa, lea la historia también (si es posible) y escuche cómo pronuncian las palabras.

- **ENCONTRAR:** Todos los ejemplos de sustantivos plurales que puedas en la historia y completarlos en la tabla.

# Laraw ng Mungkahi sa Mungkahi sa ESL 6-8

*Mga Batayan Tomo 1 (Bee) Consumable Practice Book*

## Linggo 1

### Mga Salita sa lokasyon

- **BASAHIN:** Magsanay ng mahalagang bokabularyo na ginamit upang angkop na magtanong at magbigay ng impormasyon sa pg. 71.
- **PAG-Uusap:** Makipag-usap sa isang tao sa bahay at bigyan sila ng mga direksyon sa iyong paboritong lugar (paaralan, parke, Walmart, ang mga pelikula) gamit ang hindi bababa sa 4 sa "mga salitang lokasyon".
- **SALITA:** Sa iyong journal, gumuhit ng isang mapa at isulat ang mga direksyon na ito para sa iyong guro sa kumpletong mga pangungusap, na binabalangkas ang iyong bokabularyo ng lokasyon.
- **LISTEN:** Sa isang halimbawa ng isang taong nagbibigay ng mga direksyon (mula sa ibang tao sa bahay, YouTube) kung kailangan mo / magagawa.

### Mga timpla at Digraphs

- Pg. 46,61-63
- **SALITA:** Lagyan ng label ang mga larawan gamit ang tamang mga salita sa bokabularyo. Salungguhitan ang mga timpla / digraph na bahagi ng mga salita.
- **READ / SPEAK:** malakas ang kwento sa Bahagi B..
- **LISTEN:** Sa ibang tao sa bahay basahin din ang kuwento (kung posible), at makinig sa kung paano nila binibigkas ang mga salita.
- **HANAPIN:** **Ang** lahat ng mga timpla at digraph na maaari mong gawin sa kwento at punan ang mga ito, sa tsart.
- **SULAT:** Gumawa ng isang listahan sa iyong journal ng lahat ng mga timpla at digraph na nakilala mo mula sa mga pahinang ito na iyong nahanap sa iyong mga libro, magasin, o sa isang "pangangaso ng utak" sa bahay.



## Linggo 2

### Pag-unawa: Suliranin at Solusyon

- **BASAHIN:** "Mga Kaibigan sa Pagsagip" sa pg. 58
- **SULAT:** Punan ang tsart ng "Problema-at-Solusyon" sa ibaba upang makilala ang paunang problema, ang mga kaganapan na nangyari sa kwento, at kung paano silang lahat ay humantong sa panghuli solusyon.
- \* Sa iyong journal, iguhit ang parehong tsart na "Problema-at-Solusyon" at magsanay muli ng parehong proseso para sa kuwentong "Kilalanin si Jo" sa pg. 82.
- **PAGSULAT NG PAGSULAT :** Sa iyong journal, iguhit muli ang parehong tsart ng "Problem- and Solution" , ngunit sa oras na ito kasama ang IYONG impormasyon na nagsasalaysay ng isang oras kung kailan ka nagkaroon ng problema at kalaunan ay nakahanap ka ng solusyon.
- **SALITA:** Kung gayon, gawing isang personal na salaysay ang iyong pagpapalano at isang seremonya (4-5 pangungusap ) sa iyong journal .
- **SUMALI:** Ibahagi ang iyong kwento sa isang tao sa bahay sa pamamagitan ng pagbabasa nito nang malakas at pag-uusapan kung ano ang iniisip nila.

### Mga Contraction

- Pg. 65 , 83
- **BASAHIN:** Ang mga pangungusap na ibinigay at tumingin sa mga larawan.
- **IDENTIFY:** Ang dalawang salitang kailangang pagsamahin sa pamamagitan ng salungguhit sa kanila.
- **SALITA:** Ang wastong pag-urong sa pamamagitan ng pagsasama ng mga salitang magkasama nang naaangkop sa linya.
- **KUMITA:** Ang iyong sariling kuwento sa iyong journal gamit ang hindi bababa sa 5 pagkontrata. Salungguhitan ang mga ito upang makilala.
- **PAKSA:** Basahin nang malakas ang iyong kwento sa isang tao sa bahay!

## Linggo 3

### Mga Uri ng Pangngalan

- Pg. 48
- **BASAHIN:** Tungkol sa kung paano namin ginagamit ang mga uri ng pangngalan upang magtanong ng mga mahahalagang katanungan.
  - Sino? Ano? Saan? Kailan?

- **SALITA:** Ang tamang uri ng pangngalan sa ibinigay na mga katanungan sa ibaba batay sa mga pahiwatig ng konteksto ng mga larawan at sagot.
- **TALAGA:** Ang mga pangungusap nang malakas upang magsanay ng pagbigkas. Tandaan na gawin ang isang tanong na tunog tulad ng isang *katanungan*, at ang sagot sa tunog tulad ng isang *pahayag*.
- **LALAKI:** Iyong sariling *Sino? Ano? Saan? Kailan? Bakit?* Mga tanong sa iyong journal (hindi bababa sa 1 halimbawa para sa bawat isa).
- Pg. 103
- **TALAGA:** Sa isang pag-uusap sa tatlong tao sa iyong tahanan / kapitbahayan tungkol sa kanilang sarili.
- **SULAT:** Upang punan ang tsart sa tuktok ng pg. 103 tungkol sa kung sino ito, kung ano ang gusto nilang gawin, kung saan, at isang bagay na espesyal sa taong iyon. Pagkatapos punan ito para sa iyong sarili sa huling lugar.
- **SALITA:** Upang makumpleto ang maikling kwento sa ibaba tungkol sa isang tao.
- **BASAHIN:** Tapos na kapag natapos ka upang matiyak na may katuturan ito at tama ang gramatika.

### Mga Pangngalan sa Plural

- Pg. 100
- **BASAHIN:** Ang paliwanag ng isahan kumpara sa pangngalan na pangngalan sa tuktok ng pg. 100.
- **BASAHIN:** Ang mga pangungusap sa ibaba sa Bahagi B.
- **TRANSLATE:** Ang isahan na pangngalan na nakilala sa pangungusap sa isang pangngalan na pangngalan sa puwang na ibinigay sa linya gamit ang mga larawan at mga pahiwatig ng konteksto. Gumamit ng impormasyon sa Bahagi A upang makilala kung aling mga tuntunin ang sumusunod sa bawat salita.
- **SPEAK / LISTEN:** Basahin nang malakas ang mga pangungusap, o magkaroon ng ibang tao sa bahay kasanayan na basahin ang mga ito nang malakas upang magsanay at makinig sa pagbigkas.
- Pg. 98

- **SALITA:** Gumamit ng natutunan mo sa pg. 100 upang piliin ang tamang salitang bokabularyo sa alinman sa isang isahan o pangmaramihang anyo batay sa ibinigay na larawan.
- **READ / SPEAK:** malakas ang kwento sa Bahagi B..
- **LISTEN:** Sa ibang tao sa bahay basahin din ang kwento (kung posible), at makinig sa kung paano nila binibigkas ang mga salita.
- **HANAPIN:** Ang lahat ng mga halimbawa ng mga pangngalan na pangmaramihan na maaari mong sa kwento at punan ang mga ito, sa tsart.